

Planification détaillée de la première séance de 75 minutes

Situation d'apprentissage *Prendre son envol*

Temps à respecter	Actions, explications, animation	Prezi et carnet de lecture	Notes à prendre
0 à 5 minutes (5 minutes)	Accueil, présences, bienvenue		
5 à 10 minutes (5 minutes)	La petite histoire (maîtrise, démarche stratégique, SAÉ, Autruche)	Prezi, diapo 2	
10 à 15 minutes (5 minutes)	Stratégies pour lire La démarche stratégique en littérature	Prezi, diapos 3-4 Carnet, p. 2 : objectif de la démarche	
15 à 20 minutes (5 minutes)	Présentation de l'œuvre Présentation des créateurs	Prezi, diapos 5 à 8 Carnet, p. 2 (<i>informations sur l'œuvre</i>)*	*Note : ces informations pourraient être prises à un autre moment (en devoir?).
20 à 25 minutes (5 minutes)	L'album (caractéristiques, difficultés)	Prezi, diapo 9	
25 à 30 (5 minutes)	Premières hypothèses (première et quatrième de couverture)	Prezi, diapo 10 Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture	Hypothèses de lecture
30 à 40 minutes (10 minutes)	Première lecture (grand groupe)	Prezi, diapo 11 Carnet, p. 3 : impressions de lecture Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture Carnet, p. 6 : problèmes de compréhension	Impressions de lecture Hypothèses de lecture Problèmes de compréhension
40 à 55 minutes (15 minutes)	Formation des équipes de base + travail d'équipe - Difficultés de compréhension - Hypothèses de lecture	Prezi, diapo 12 Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture Carnet, p. 5 : membres de l'équipe Carnet, p. 6 : problèmes de compréhension	Impressions de lecture Hypothèses de lecture Problèmes de compréhension

55 à 65 minutes (10 minutes)	Suite (et fin) de la première lecture (en grand groupe) Retour en équipes de base	Prezi, diapo 13 Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture Carnet, p. 5 : membres de l'équipe Carnet, p. 6 : problèmes de compréhension	Impressions de lecture Hypothèses de lecture Problèmes de compréhension
65 à 75 minutes (10 minutes)	Retour en grand groupe - Impressions - Hypothèses - Problèmes de compréhension Ce qui nous attend...	Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture Carnet, p. 5 : membres de l'équipe Carnet, p. 6 : problèmes de compréhension	Impressions de lecture Hypothèses de lecture Problèmes de compréhension

Ce qui fonctionne/Ce qui ne fonctionne pas :

Planification de la séance 2

Situation d'apprentissage *Prendre son envol*

Temps à respecter	Actions, explications, animation	Prezi et carnet de lecture	Notes à prendre
0 à 5 minutes (5 minutes)	Accueil, présences, bienvenue		
5 à 15 minutes (10 minutes)	Rappel des équipes de base Objectifs de la 2 ^e lecture Modélisation	Prezi, diapos 14-17	
15 à 30 minutes (15 minutes)	Travail en équipes de base Deuxième lecture Retour en grand groupe	Carnet, p. 3 : impressions de lecture Carnet, p. 4 : hypothèses de lecture Carnet, p. 6 : problèmes de compréhension	Hypothèses de lecture Problèmes de compréhension
30 à 40 minutes (10 minutes)	Question générale Questions spécifiques	Prezi, diapo 18 Prezi, diapo 19	Problèmes de compréhension Hypothèses de lecture
40 à 55 minutes (15 minutes)	Formation d'équipes d'experts Attribution des sujets d'analyse	Prezi, diapo 20-21 Carnet, p. 5 : buts de recherche Carnet, p. 7 : équipes d'experts Carnet, p. 8 à 11	
55 à 65 minutes (10 minutes)	Retour aux équipes de base Partage des informations Retour sur les hypothèses de lecture	Prezi, diapo 22 Carnet, p. 8 à 11 Carnet, p. 4 – hypothèses de lecture	

